

## Программа учебной дисциплины 5.18 «Практикум по методам активизации обучения»

### 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины формирование компетенций по освоению методов эффективной организации социально-психологического обучения и методов активизации обучения.

### 2. Планируемые результаты освоения дисциплины

№ п/п	Компетенции	Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	виды и способы управления процессом обучения в тренинговой группе, структурные элементы тренинговых занятий	проектировать и реализовывать программы развития и воспитания с использованием методов активного социально-психологического обучения	осуществлять адекватный выбор того или иного метода социально-психологического обучения для решения поставленных задач (групповых дискуссий, ролевых игр, мозгового штурма, кейс-метода, деловых игр, имитационных игр и др.)
2.	ПК-3 Способен применять стандартные, коррекционно-развивающие методы и технологии	психологические механизмы обучающего эффекта изучаемых методов, технологию, психолого-педагогические условия их эффективного применения	планировать и применять методы активного социально-психологического обучения в практической деятельности;	навыками применения методов активного обучения, умениями

### 3. Содержание дисциплины

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Вид	Содержание
-------	------	--------------	-----	------------

1.	Научно-методические основы активного социально-психологического обучения	2 часа	Лекция	<p>Понятие об активном социально-психологическом обучении. «Групповая динамика», «межличностные отношения», «межличностная ситуация», «техника групповой работы».</p> <p>Общая характеристика методов активного социально-психологического обучения, их классификация.</p> <p>Активные методы обучения – групповые (дискуссионные: групповая дискуссия, анализ конкретных ситуаций, «мозговая атака», «круглый стол», «интеллектуальная разминка», игровые: ролевая игра, деловая игра, организационно-деятельностная игра, социально-психологические тренинги: тренинг партнерского общения, тренинг профессиональных и жизненных умений, тренинг личностного роста);</p> <p>-индивидуальные (выполнение практических задач, тренировка).</p> <p>Принципы активного социально-психологического обучения.</p> <p>Методы психологического воздействия и их место в социально-психологическом обучении: заражение, внушение, убеждение, подражание</p>
2.	Дискуссионные методы активного социально-психологического обучения	2 часа	Практ.	<p>Технология и эффекты групповой дискуссии. Методика проведения групповой дискуссии в учебно-воспитательном процессе. Диспут, полемика, дебаты, прения.</p> <p>Метод интеллектуальной разминки, сущность метода анализа конкретной ситуации и методика его проведения.</p> <p>Особенности методики подготовки и проведения занятий методами «круглого стола», «мозговой атаки».</p>
3.	Технология тренинговой работы	4 часа	Сам. работа	Разработка план-конспект социально-психологического тренинга
	Сущность и содержание игровых методов активного социально-психологического обучения	2 часа	Практ.	Классификация игровых методов активного обучения. Ролевые игры, операциональные игры, характерные признаки ролевой игры

4.	Процедура проведения ролевой игры.	2 часа	Практ.	Примеры сценариев ролевых игр. Характеристика метода деловой игры, психологические механизмы воздействия деловой игры на личность и коллектив. Производственная деловая игра, учебная деловая игра. Конструирование деловой игры. Деловая игра в учебном процессе
5.	Технология проведения дискуссии	4 часа	Сам. работа	Технология проведения дискуссионных методов активного социально- психологического обучения на примере игры в форме судебного заседания
6.	Технология проведения ролевой игры	4 часа	Сам. работа	Технология проведения ролевой игры на примере игры «Распределение сердец», игры «Билет с острова»
	<b>Итого:</b>	<b>20 часа</b>		

#### **4. Формы аттестации и оценочные материалы**

Форма аттестации – зачет.

##### **Список вопросов к зачету:**

1. Теоретические основы активного обучения.
2. Содержание технологий, методов и приемов активного обучения.
3. Общие закономерности, принципы, особенности педагогической организации активного обучения.
4. Отличительные особенности традиционного и активного обучения.
5. Современные требования к организации образовательного процесса.
6. Особенности диагностической деятельности в процессе активного обучения.
7. Особенности коррекционной деятельности в процессе активного обучения.
8. Особенности исследовательской деятельности в процессе активного обучения.
9. Инновационные подходы к обучающим технологиям.
10. Методологические принципы интерактивной работы.
11. Условия интерактивных технологий.
12. Эффекты групповой работы.

13. Имитационные игры. Составляющие имитационной игры.
14. Имитационные игры. Этапы игры.
15. Достоинства и ограничения технологии имитационных игр.
16. Виды деловых игр.
17. Характеристики деловой игры.
18. Преимущества деловых игр и возможности их использования.
19. Роли в деловых играх
20. Подготовка и проведение деловой игры.
21. Достоинства и ограничения технологии деловых игр
22. Метод анализа конкретных ситуаций
23. Метод кейсов.
24. Метод инцидента
25. Ролевые игры. Виды ролевых игр.
26. Ситуационные игры
27. Цели, правила, принципы проведения групповой дискуссии.
28. Подбор тем для дискуссии.
29. Роль ведущего в дискуссии.
30. Имитационные неигровые методы активного обучения.
31. Решение учебных задач.
32. Анализ конкретных ситуаций.
33. Имитационные игровые методы активного обучения.
34. Структурные компоненты игры.
35. Классификация игр.
36. Подготовка и проведение игры в учебном процессе.
37. Групповая дискуссия.
38. Проведение групповой дискуссии с заданными ролями.
39. Формулирование вопросов для управления дискуссией.
40. Групповое решение проблем. Мозговой штурм.
41. Процедура мозгового штурма.
42. Правила проведения мозгового штурма.

43. Коммуникативная компетентность личности.
44. Социально-психологический тренинг как комплексная форма активного социально-психологического обучения.
45. Организационные факторы эффективности социально-психологического тренинга.
46. Метод тренинга. Задачи и виды тренинга.
47. Метод тренинга. Этапы.
48. Проведение тренинговых упражнений. Технология.
49. Социально-психологический тренинг делового общения.
50. Требования к ведущему интерактивных методов.
51. Техники получения обратной связи.
52. Механизмы эвристических технологий.
53. Метод синектики.
54. Приемы, основанные на аналогии.
55. Метод ассоциаций.
56. Виды ролевых игр, цели и основные характеристики различных видов.
57. Алгоритм подготовки и проведения ролевых игр.
58. Достоинства и ограничения ролевых игр.
59. Неимитационные методы активного обучения.
60. Способы и формы активизации слушателей во время лекции.

**5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

**Основная литература:**

1. Штроо, В. А. Методы активного социально-психологического обучения : учебник и практикум для вузов / В. А. Штроо. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02451-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511274>

### **Дополнительная литература:**

1. Еромасова, А. А. Общая психология. Методы активного обучения : учебное пособие для вузов / А. А. Еромасова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06613-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513802>
2. Зельдович, Б. З. Активные методы обучения : учебное пособие для вузов / Б. З. Зельдович, Н. М. Сперанская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 201 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11754-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518423>

### **Интернет-ресурсы:**

1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «Юрайт». — Режим доступа: <https://urait.ru/>
3. Тренинг в школе — Режим доступа: <https://youtu.be/yfaEvGCfw9o>
4. Деловая игра — Режим доступа: <https://yandex.ru/video/search?filmId=15600218981516576325&text=%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B5%20%D0%B8%D0%B3%D1%80%D1%8B&clid=2224313>

**Составитель:** Гумерова М.М., канд. пед. наук, доцент, заведующий кафедрой педагогики им.З.Т. Шарафутдинова ФГБОУ ВО «НГПУ»